

## **Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)**

### ***D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)***

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [ES]

I.E.S. Gernika B.H.I. es un centro educativo fundado en 1963 donde se imparte la Enseñanza Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, además de la Formación Profesional, en el campo de la Educación Infantil. Hay cerca de 800 alumnos en total, 90 de los cuales se hallan cursando un Ciclo Formativo de 2000 horas sobre escuelas infantiles. Desde el Departamento de Educación Infantil ofrecemos a algunos alumnos/as la oportunidad de realizar el período de prácticas de 360 horas en otro país Europeo, pudiendo conocer una cultura diferente, donde se utilizan otras metodologías, además de mejorar un nuevo lenguaje.

Nuestra institución ha participado en diversos programas de intercambio, cabe mencionar el Twinning Exchange programme con la ciudad de Pforzheim en Alemania, donde más de 360 alumnos/as han participado en dicho programa durante los últimos 18 años. El terrible episodio sufrido por Gernika durante la guerra civil ha supuesto, a pesar de todo, su apertura al resto del mundo y nuestra localidad ha participado en diversos programas de intercambio en el campo de la cultura y la paz.

El principal objetivo de I.E.S. Gernika B.H.I. es preparar al alumnado para vivir en una comunidad multicultural y una sociedad de la información, facilitando así su futura integración en el empleo. Por medio del programa Erasmus nuestro instituto puede cumplir su objetivo de internacionalizar a su alumnado, al igual que al profesorado y el curriculum. El desarrollo de la formación práctica en el extranjero es de vital importancia para su consecución. Nuestros objetivos son promover la apertura cultural, lingüística, intelectual y profesional de nuestros estudiantes y profesorado; proveerlos de una educación relevante en el empleo Europeo e internacional y reforzar su formación, además de desarrollar actividades de movilidad, especialmente en el campo de la Educación Infantil.

Las prioridades de la escuela incluyen la mejora de la calidad, la intrucción de la innovación y apertura de horizontes del alumnado y plantilla de trabajadores. La institución es consciente de los beneficios de la colaboración internacional para realizar este objetivo. Esta es la principal razón para trabajar con IKASLAN, asociación de Escuelas de Formación Profesional Superior, asociación mediante la cual muchos estudiantes de diversas Escuelas de Formación Profesional realizan su período de Formación en Centros de Trabajo en el extranjero. Las tareas o acciones específicas que IKASLAN y I.E.S. Gernika B.H.I. han planeado realizar serían las siguientes:

- Selección de los socios en base al interés pedagógico de la metodología empleada e idioma del país de acogida.
- Selección del alumnado de acuerdo a resultados académicos y nivel de idiomas, no en base a raza, sexo, país de origen o discapacidad.
- Varias reuniones entre promotores, estudiantes y coordinador para información sobre países de acogida.
- Planificación de cursos de idiomas para el alumnado.
- Reunión final antes de partir para aclarar normas, y repartir pólizas de seguros y billetes de avión.
- Seguimiento y tutorización de los/as alumnos/as.
- Al regreso, los/as alumnos/as remitirán al centro la documentación necesaria, firmada por la compañía y, si los resultados son positivos, su formación será convalidada por las Autoridades Educativas Vascas.

En todas las acciones mencionadas anteriormente, I.E.S. Gernika B.H.I. continuará aplicando su política de no discriminación contra ningún individuo.

Translation language [EN]

I.E.S. Gernika B.H.I. is a High School founded in 1963, which teaches Compulsory Education and Professional Training on the field of Childhood Education. There are nearly 800 students in total, 90 of them are enrolled in a 2.000 hours module in Nursery School and we aim to grant some of them the opportunity to do their 360 hours training in another European Country, so that they have the chance to know a different culture using different working methods and learning or improving a new language.

Our institution has been involved in many exchange programmes such as The Twinning Exchange programme with the city of Pforzheim in Germany, where more than 360 students from this High School have participated in these programs during the last 18 years. The terrible episode of the bombing suffered by Gernika during the Civil War has supposed, however, its opening to the rest of the world and our village has participated in different exchange programmes in the fields of culture and peace.

The overall aim of I.E.S. Gernika B.H.I. is to prepare the students for a life in a multicultural community and information society and thus to facilitate their future employment. Through the Erasmus programme our High School can fulfill its objective of internationalization of its students, teaching staff and curriculum. Developing practical training abroad is vitally important to achieve it. Our objectives are to promote the cultural, linguistic, intellectual and professional opening of our students and teaching staff; to provide them an education that is relevant in the European and international employment and to strengthen and develop mobility activities specially in the fields of Childhood Education.

The school priorities include those of improving quality, introducing innovation and broadening horizons of its students and staff. It is well aware of its benefits of international partnership in order to fulfill this purpose. That's the main reason to work along with IKASLAN, an association of Higher Vocational Training Schools, association through which many students from different Higher Vocational Training schools do their work-placement abroad. The tasks or specific actions that IKASLAN and IES Gernika BHI have planned to carry out would be the following:

- Selection of the partners depending on their working method, pedagogical interest and language of the country.
- Selection according to academic results and language level, not on basis of race, sex, national origin or disability.
- Several meetings with promoters, students and coordinator to inform about receiving countries.
- Planning language courses to be given to students.
- Final meeting before departure to hand out rules, insurance policies and plane tickets.
- Tutorization of the students.
- On returning, they will bring the necessary documents signed by the company and if the results are positive, their training will be validated by the Basque Country Educational Authorities.

In all the above mentioned actions IES Gernika BHI will continue to adapt its policy of not to discriminate against any individual.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

We consider international cooperation important to enrich, innovate and open our job perspectives. As a strategy to organize and implement projects in this way, from our organization we would use the nets we already have to drive this cooperation; it would be interesting to collect our students' previous experiences, which bring the opportunity to keep connections with other European institutions, in order to return to the same place as well as to offer our experience and invite our European partners. We would also use other connections, as the one that The Twinning Exchange Programme with the German city of Pforzheim offers, programme developed among both institutions for 18 years.

We could mention other pedagogies practiced in Europe (Reggio Emilia in Italy or Loczy in Budapest) highly innovative and important for our staff's professional opening, for what the participation in mobility programmes would be highly interesting.

Original language [ES]

Consideramos importante la cooperación internacional para poder enriquecer, innovar y abrir las perspectivas de nuestro trabajo. Como estrategia para organizar e implementar proyectos en esta línea utilizaríamos, desde nuestra institución, las redes existentes para impulsar dicha cooperación: sería interesante recoger las experiencias llevadas a cabo anteriormente por nuestros alumnos, las cuales ofrecen la posibilidad de mantener enlaces con otras instituciones europeas, tanto para poder regresar al mismo lugar como para ofrecer nuestra experiencia y acoger a nuestros socios europeos. Además de ello, también utilizaríamos otros enlaces, como el que ofrece el Programa de intercambio Twinning Exchange con la ciudad Alemana de Pforzheim, programa llevado a cabo entre ambas instituciones desde hace 18 años. Podríamos mencionar otras pedagogías llevadas a la práctica en Europa (Reggio Emilia en Italia o Loczy en Budapest) altamente innovadoras e importantes para la apertura profesional de nuestro profesorado, para lo cual participar en programas de movilidad sería sumamente interesante.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda\*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Translation language [EN]

We consider our participation in the programme as very positive for the modernisation of our institution, promoting the overall aim of I.E.S. Gernika B.H.I. which is to prepare the students for a life in a multicultural community and information society and thus to facilitate their future employment. Our participation in the programme allows us to work in the line of the 5 key issues for the modernisation of Europe's higher education systems:

1. Increasing attainment levels to provide the graduates and researchers Europe needs.
2. Improving the quality and relevance of higher education.
3. Strengthening quality through mobility and cross-border co-operation Learning mobility.
4. Making the knowledge triangle work: Linking higher education, research and business for excellence and regional development.
5. Improving governance and funding.

Original language [ES]

Valoramos nuestra participación en el programa como muy positiva en la modernización de nuestra institución, potenciadora del principal objetivo del IES Gernika BHI de preparar al alumnado para vivir en una comunidad multicultural y una sociedad de la información, facilitando así su futura integración en el empleo. Nuestra participación en el programa permite trabajar en la línea de las 5 prioridades de la Agencia de Modernización de:

1. Aumentar los niveles de éxito para proporcionar los titulados e investigadores que necesita Europa
2. Mejorar la calidad y la pertinencia de la educación superior
3. Reforzar la calidad mediante la movilidad y la cooperación transfronteriza
4. Hacer que funcione el triángulo del conocimiento: relacionar la educación superior, la investigación y las empresas para favorecer la excelencia y el desarrollo regional
5. Mejorar la gobernanza y la financiación

\* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)